

# HABLEMOS DE LA COMPETENCIA



## ESPÍRITU EMPRENDEDOR

En este disparador, revisaremos la competencia de **espíritu emprendedor**;

1. A qué nos referimos cuando hablamos de espíritu emprendedor.
2. Una idea concreta para trabajar esta competencia en clase.
3. Una propuesta de evaluación.



### 1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE ESPÍRITU EMPRENDEDOR?



La FCE definió esta competencia como...

*Es la capacidad de crear nuevas ideas, innovar (implementar nuevos enfoques) y asumir riesgos. Así como la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos optimizando los recursos propios y disponibles. Requiere la capacidad de interpretar el entorno y detectar oportunidades, adaptándose a un medio ambiente incierto, respondiendo con flexibilidad al cambio.*

“Está relacionado con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos.”

Recomendación del Parlamento Europeo (2006)

Debemos fomentar el proceso del emprendizaje en las siguientes fases:

### Fase inicial

Seleccionar la idea o proyecto, planificar el proyecto y analizar su viabilidad



### Fase de desarrollo

Implementar la planificación y ajustarla, en su caso

### Fase final

Evaluar las acciones realizadas, comunicar los resultados y proponer propuestas de mejora

Para el desarrollo de esta competencia, es necesario fomentar el conjunto de cualidades personales que se precisan para **convertir las ideas en actos**, es decir, que contemple

el desarrollo de las competencias educativas transversales o genéricas cognitivas, comunicativas, sociales, afectivas y de planificación y gestión de la acción;

por medio de metodologías activas y en torno a situaciones significativas y pertinentes;

que motiven el aprendizaje y la movilización de los recursos aprendidos de forma integrada;

ubicados en contextos problemáticos reales;

con iniciativa, el espíritu emprendedor y el recurso al proceso emprendedor para resolverlas.

**AHORA... ¿CÓMO PROMOVEMOS EL DESARROLLO DE ESTA COMPETENCIA EN EL AULA?**

## 2. IDEAS CONCRETAS PARA TRABAJAR ESTA COMPETENCIA EN EL AULA

Nuestro rol será formar...

### **SOBRE emprendimientos**

- Conceptos teóricos y modelos de negocio
- Invitar a emprendedores
- Investigación

### **PARA emprender**

- Fomentar la creatividad y la innovación a través de desafíos y competencias
- Talleres prácticos sobre diseño de prototipos y planes de negocios

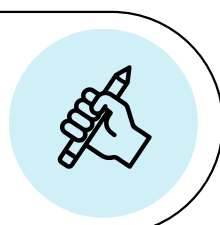
### **A TRAVÉS del emprendimiento**

- Programas de aprendizaje experiencial donde los estudiantes creen y gestionen empresas simuladas o proyectos reales

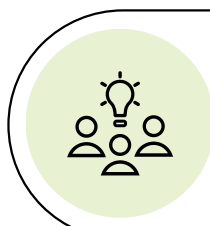
## **¿CÓMO?**

Algunas estrategias pueden ser...

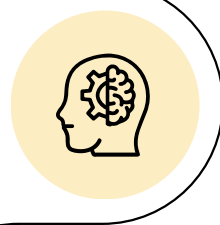
**TRABAJAR LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**



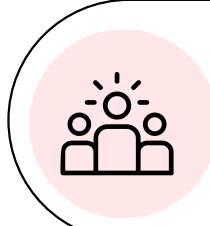
**ACERCAR EL MUNDO LABORAL A LA FORMACIÓN**



**FORMAR EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES, QUE IMPLICA COMETER ERRORES Y APRENDER DE ELLOS**



**FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO. PROTAGONISMO DEL ESTUDIANTE**



### 3. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA

Si nuestra intención es evaluar el desarrollo del espíritu emprendedor, es muy importante plantearlo con claridad en el inicio de la actividad, compartiendo con los estudiantes los instrumentos de evaluación y lo que se espera de ellos en relación a esta competencia.

A continuación les compartimos la **rúbrica** sugerida por la FCE, que mide el nivel de desarrollo de las distintas aristas de la competencia.

#### Rúbrica espíritu emprendedor FCE

Les compartimos un material para usar con sus alumnos, una charla de Santiago Bilinkis, de las 7 claves para emprender.



### BIBLIOGRAFÍA

- Gillett, A., Kelterborn, K. B., (2022) How to Inspire Entrepreneurial Thinking in Your Students.
- Sanchez, J.C., Ward, A., Hernández, B., & Florez, J. (2017). Educación emprendedora: Estado del arte. Propósitos y Representaciones, 5(2), 401 - 473. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.190>
- Ortiz, F. A., Gutiérrez, L. H. y Rodríguez, P. (Eds.) (2022). Intención emprendedora y educación en emprendimiento. Una mirada conceptual y caso de estudio. Editorial Universidad del Rosario. <https://doi.org/10.12804/urosario9789587849905>
- Lackéus, M., (2015). Entrepreneurship in education. Organisation for Economic Co-operation and Development. [https://www.oecd.org/cfe/leed/BGP\\_Entrepreneurship-in-Education.pdf](https://www.oecd.org/cfe/leed/BGP_Entrepreneurship-in-Education.pdf)