

EL REPASO COMO HERRAMIENTA PODEROSA

Claves para consolidar el aprendizaje de nuestros alumnos.



En este disparador les proponemos revisar algunas estrategias para poner en práctica en el **cierre de cursada** y los momentos de **repaso pre-examen** con los estudiantes, para que logren integrar y consolidar el conocimiento adquirido durante el cuatrimestre.

Las actividades de repaso no solo sirven para prepararlos para el examen, sino que también son una **oportunidad para fomentar un aprendizaje profundo y significativo**. Según la teoría del aprendizaje autorregulado, los estudiantes que se involucran activamente en la planificación y revisión de sus conocimientos tienden a ser más exitosos, ya que desarrollan habilidades metacognitivas que les permiten reflexionar sobre su proceso de aprendizaje.



PASANDO A LA ACCIÓN

Propuesta ticket de salida cuatrimestral, clases de repaso



01

PLANIFICACIÓN DEL REPASO

Dividir el contenido en partes manejables: Ayudar a los estudiantes a fraccionar el contenido en bloques temáticos. Esto evita la sensación de estar abrumados por la cantidad de información.

Establecer un calendario de repaso: Proporcionar un plan que indique qué temas repasar cada día en función del tiempo disponible antes del examen, con sesiones de estudio intensivas de 25 minutos y descansos.

02

ENSEÑAR A HACER RESÚMENES Y ESQUEMAS

Resúmenes: Fomentar que los estudiantes resuman las lecturas y apuntes en sus propias palabras, lo que ayuda a procesar la información de manera más profunda.

Esquemas y mapas conceptuales: Utilizar esquemas, diagramas de flujo o mapas conceptuales que organicen la información visualmente, mostrando relaciones entre conceptos clave.

03

PRACTICAR CON PREGUNTAS TIPO EXAMEN

Cuestionarios y autoevaluaciones: Proporcionar preguntas modelo o para que los estudiantes puedan practicar. Esto les permite familiarizarse con el tipo de preguntas que podrían encontrarse.

Simulacros de examen: Organizar simulaciones de examen bajo condiciones similares a las reales. Esto ayuda a reducir la ansiedad y a gestionar el tiempo durante la prueba.

04

REPASOS ACTIVOS

Repasar en voz alta: Sugerir que los estudiantes expliquen los conceptos clave en voz alta o en grupo. Explicar a otros es una excelente forma de comprobar la comprensión del tema.

Técnicas de enseñanza entre pares: Fomentar el repaso en grupos pequeños donde los estudiantes se enseñen unos a otros, reforzando el aprendizaje al tener que explicar y aclarar conceptos a sus compañeros.

05

TÉCNICAS DE ESPACIADO Y REPETICIÓN

Repetición espaciada: Explicar la importancia de repasar de manera espaciada en el tiempo. El conocimiento se retiene mejor cuando se revisa gradualmente en lugar de hacerlo justo antes del examen.

Flashcards: Utilizar tarjetas con preguntas y respuestas clave para practicar conceptos, especialmente útiles con herramientas como Anki o Quizlet, que aplican la técnica de repetición espaciada.

06

DESCANSO Y AUTOCUIDADO

Recordar la importancia de los descansos: Subrayar la importancia de dormir bien y descansar adecuadamente para que el cerebro procese la información y esté listo para el examen.

Gestionar el estrés: Incorporar consejos para manejar la ansiedad antes de la evaluación, como técnicas de respiración o mindfulness, para asegurar que lleguen al examen con la mente clara.

07

TÉCNICA FEYNMAN

Explicar el método Feynman, que consiste en intentar explicar un concepto complejo de la manera más simple posible, como si se estuviera enseñando a alguien sin conocimientos previos. Esto ayuda a identificar puntos débiles en el entendimiento del estudiante.

08

REPASOS CON SIMULACIONES Y JUEGOS

Utilizar herramientas como Kahoot o Quizizz para hacer repasos temáticos más dinámicos y divertidos, a través de juegos o quizzes interactivos que refuercen conceptos clave de una manera entretenida. Estas estrategias proporcionarán a los estudiantes no solo la estructura y técnicas necesarias para repasar, sino también las herramientas para consolidar el conocimiento de manera efectiva, reduciendo la ansiedad antes de las evaluaciones.

Para complementar los invitamos a ver el siguiente video sobre la importancia de formular preguntas para pensar tanto en el repaso como en la evaluación.



Preguntas para pensar | Melina Furman | TEDxRiodelaPlataED