

# LEARNABILITY

*Enseñemos a nuestros alumnos a aprender.*

## ¿QUÉ ES LEARNABILITY?


“ 'Learnability' es un concepto formado a partir de las palabras 'learn' ('aprender' en inglés) y 'hability' ('habilidad'). Por tanto, puede traducirse directamente como 'habilidad de aprender' (Portovedo Martins, 2021).

Learnability significa el deseo y habilidad de aprender de forma rápida y eficaz, recogiendo en una palabra lo que hace el ciudadano actual para mantenerse en un aprendizaje continuo (Jiménez Cercado et al, 2017).

**En el mundo empresarial, se entiende por learnability la capacidad que tiene un trabajador de aprender nuevas habilidades durante su vida profesional para mantenerse empleable. En un entorno profesional en constante cambio como el actual, la capacidad de desarrollarse y aprender es muy valorada (Portovedo Martins, 2021).**

Es por eso que se vuelve central en la formación de grado poder hacer foco en enseñar esta habilidad y, en esta línea, alentar la capacidad de desarrollarse continuamente (Krishnamoorthy, R., 2023).

## ¿CÓMO PODEMOS IMPULSAR EN NUESTROS ALUMNOS LA HABILIDAD DE APRENDER?

- Promové la **autonomía** en el aprendizaje. Los alumnos deben **asumir la responsabilidad** de su aprendizaje y **desarrollar estrategias** que les permitan aprender tanto por sí mismos como con otros (James y McCormick, 2009). Incentivá que los alumnos **autodirijan** su aprendizaje (Osse Bustingorry y Jaramillo Mora, 2008).
- Incluir **actividades de metacognición** en tu clase.  (p. 17)
  - Ejemplos:
    - Que tus alumnos escriban al inicio y en el momento de cierre de un tema 3 ideas, 2 preguntas y 1 imagen sobre el mismo.
    - Que tus alumnos piensen y escriban qué estrategias utilizadas destacan al aprender un contenido, resolver un problema, etc.
- Incluir a lo largo del periodo en que se cursa la materia una **bitácora de aprendizajes**, en la que vayan registrando tus alumnos los aprendizajes que van adquiriendo en el proceso.

"El termino metacognición hace referencia al acto de *pensar sobre el propio pensamiento*. Se produce, por ejemplo, cuando reflexionamos sobre la manera en que hemos procedido a resolver un problema o hemos conseguido aprender algo" (Ruiz Martin, 2020).

**Material para promover la autonomía en el aprendizaje de tus alumnos**



## LOS INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO:



### Algunas ideas centrales...

- La capacidad de **ser buenos aprendices** de por vida es hoy más que nunca **la clave del éxito profesional**.
- Para aprender necesitamos un **ambiente estimulante**, donde podamos probar, equivocarnos, explorar, y un **ambiente afectivamente seguro**.
- Cuando **procesamos** la información hay muchas más probabilidades de aprenderla y recordarla.

## PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO TE RECOMENDAMOS:

[Furman, M.; Larsen, M.E. y Bellomo, A. \(2020\). ¿Qué sabemos sobre la metacognición? ¿Cómo educar alumnos capaces de regular su propio proceso de aprendizaje? Las preguntas educativas: ¿Qué sabemos de educación? Buenos Aires: CIAESA.](#)

## BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

[Portovedo Martins, C. \(2021\) Learnability: ¿Qué es y por qué es tan valorado hoy en día a nivel profesional? LinkedIn.](#)

Jiménez-Cercado, M. E., Salas Narváez, L., Acosta Veliz, M.M. (2017) Learnability como característica del empleado del SIGLO XXI. Revista Científica Dominio de las Ciencias.

[Krishnamoorthy, R. \(2023\) Webinar: Navigating the Perfect Storm: How the Pandemic is Forcing a Reimagination of Higher Education and Workforce Preparedness. Harvard Business Publishing. Education.](#)

Ruiz Martín, H. (2020). ¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza. Barcelona: Graó.