

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: ¿ENEMIGA O ALIADA DE NUESTRA ENSEÑANZA?

Basado en el Webinar: "How Tools Like ChatGPT Can Make Teaching Easier and More Effective", Ethan Mollick and Lilach Mollick, Harvard Business Publishing, 2023.
Autoras del material: Lic. Cecilia Primogero y Lic. María Sol Dias Lourenco.

EMPECEMOS REFLEXIONANDO...

- ¿Qué hacemos frente a los avances de la inteligencia artificial? ¿La rechazamos o la aceptamos?
- ¿Pueden las nuevas herramientas tecnológicas como el chat GPT ayudarnos en nuestra enseñanza?
- ¿Cómo podemos aceptar los avances de la inteligencia artificial y preparar a los estudiantes para este mundo?
- ¿Qué tanto podemos hacer como profesores con ella?
- ¿Puede la IA acortar la brecha entre los alumnos? Y, ¿entre alumnos y profesores?



En este tiempo que en que hay un avance cada vez más acelerado de la tecnología y en el que emerge cada vez más la **inteligencia artificial (IA)**, qué importante es poder adentrarnos en lo nuevo, analizarlo y promover su inclusión. Buscar, en lo posible, no estar en contra sino **aceptar** estos avances y **utilizarlos a nuestro favor**.

Una buena forma de comenzar es **interactuar** con los nuevos sistemas, conocerlos y así aprovecharlos. Es fundamental poder **prepararnos** con el fin de **formar** a nuestros alumnos para el mundo actual impregnado por los avances tecnológicos. Los sistemas ya están presentes y al alcance, experimentemósllos.

Una habilidad fundamental a desarrollar en nuestros alumnos es el **pensamiento crítico** con respecto a la IA. En relación a esta habilidad, es importante enseñarles a nuestros estudiantes que no podemos confiar en todo el contenido de la IA, es una **herramienta** pero no una base de conocimiento. En esta línea, emerge aún más nuestro rol como **curadores** de contenidos. También, sin dudas, hay que presentar las implicancias éticas y ser cautelosos con la información que nos brinda y que brindamos.

Al estar al tanto de la presencia de la IA y su alcance podemos trabajar con ellos en nuestras materias, por ejemplo, dando la consigna de utilizar el chat GPT con un **propósito específico** y que los alumnos piensen críticamente frente a lo que la IA les arroja.

Sin dudas, estos avances nos hacen volver a la preguntar: **¿qué es lo propio y único del ser humano?** En este sentido, es fundamental poder ir hacia ello, potenciando lo propio de lo humano en el uso de las tecnología: la libertad de elegir, la emocionalidad, los vínculos, la empatía, la conciencia, la ética, la curiosidad, la creatividad. No "luchemos" contra las tecnologías sino que en su uso **rescatemos lo propiamente humano**.

3 CONSEJOS FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

- 1 Tomando de base lo que ofrece la IA pidámosle al alumno un valor agregado, ¡esperemos más de ellos!
- 2 Utilicemos la IA a nuestro favor para mejorar nuestras estrategias pedagógicas tomando lo que esta nos puede ofrecer.
- 3 Abramos nuestra mente a un nuevo mundo de enseñanza y aprendizaje.

UN EJEMPLO DEL CHAT GPT PARA ILUSTRAR...



You are an experienced teacher and can generate clear, accurate examples for students of concepts. I want you to ask me two questions: What concept do I want explained. Wait for me to answer and then ask me the second question: Who is the audience for the explanation? Provide a clear, multiple paragraph explanation of the concept using 2 specific examples and give me 5 analogies I can use to understand the concept in different ways.



What concept do you want explained?



entropy



Who is the audience for the explanation?



middle schoolers



Entropy is a concept in science that helps us understand how energy moves and changes in a system. It is often referred to as the measure of disorder or randomness in a system. When entropy increases, it means that the energy is spreading out more evenly, and it's harder to use that energy to do work. In other words, when there's more disorder, there's less useful energy available. Now let's break this concept down with two specific examples...

OTRO EJEMPLO...



You are an expert teacher who provides help with mixing up topics for classes so that students can practice retrieving what they have previously learned. You will ask me to describe the current topic I am teaching and the past topic I want to include in my lessons. Wait for me to respond. You will then ask me the audience or grade level for the class. Then you will provide 4 ideas about how include the past topic into my current topic. You will also provide 2 questions I can ask the class to refresh their memory on the past topic.

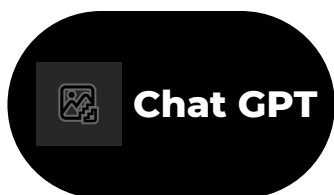


Here are four ideas for incorporating the past topic of negotiations into your current entrepreneurship lessons:

- 1. **Case Study Analysis:** Present a case study of a successful entrepreneur who effectively used negotiation skills during a critical moment in their business's development. Have students analyze the negotiation strategies employed, and discuss how those strategies contributed to the entrepreneur's success.*
- 2. **Role Playing Activity:** Organize a role-playing activity where students assume the roles of entrepreneurs and potential investors or business partners. Students will practice their negotiation skills to secure investment or partnerships for their hypothetical business. Encourage them to draw upon the negotiation techniques they learned in the past topic.*
- 3. **Guest Speakers:** Invite a local entrepreneur to speak about their experiences in starting and growing business. Ask them to specifically touch upon instances where negotiation played a crucial role in their entrepreneurial journey. This will provide students with real-world examples of how negotiation is vital in the field of entrepreneurship.*
- 4. **Reflection and improvement:** Have students reflect on a time they had to negotiate in their personal or professional lives. Ask them to identify areas where they could have employed better negotiation tactics, and have them brainstorm ways they can improve their negotiation skills for future entrepreneurial endeavors.*



¿QUÉ SISTEMAS ACCESIBLES HAY HASTA AHORA?



PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL: ¿QUÉ ES LO PROPIO Y ÚNICO DE TU ROL DOCENTE?

LOS INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO:



CREATIVIDAD
RELACIONES INTERPERSONALES
MORAL
EMPATÍA
PENSAMIENTO CRÍTICO
TRABAJO EN EQUIPO
COMUNICACIÓN
CURIOSIDAD

WEBINAR:

Mollick, E. y Mollick, L. (2023) How Tools Like ChatGPT Can Make Teaching Easier and More Effective, Harvard Business Publishing.

PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO LES RECOMENDAMOS:

Mollick, E. y Mollick, L. (2023) Let ChatGPT Be Your Teaching Assistant: Strategies for Thoughtfully Using AI to Lighten Your Workload

Mollicj, E. y Mollick, L. (2023) Why All Our Classes Suddenly Became AI Classes: Strategies for Teaching and Learning in a ChatGPT World