

HABLEMOS DE LA COMPETENCIA



TRABAJO COLABORATIVO

En este disparador, revisaremos la competencia de **trabajo colaborativo**;

1. A qué nos referimos cuando hablamos de trabajo colaborativo.
2. Algunas ideas concretas para trabajar esta competencia en clase.
3. Una propuesta de evaluación.



1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE TRABAJO COLABORATIVO?



La FCE definió esta competencia como...

Capacidad de encontrarse e interactuar con otras personas siendo conscientes de que cada miembro del grupo cumple un rol fundamental en el mismo para el logro de las metas comunes. El trabajo colaborativo fomenta el desarrollo de una actitud comprometida y flexible con los otros para contribuir al enriquecimiento del trabajo de todos los integrantes superando los rendimientos alcanzados por la capacidad individual de cada uno de ellos.



La competencia de **trabajo colaborativo** implica:



**INTERDEPENDENCIA
POSITIVA**



**INTERACCIONES
CARA A CARA**



**RESPONSABILIDAD
INDIVIDUAL**



**TOMA DE DECISIONES
CONJUNTAS**



**DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES QUE
POSIBILITEN LA COLABORACIÓN**

Siguiendo la teoría de las 5C, los equipos de trabajo efectivos, cuentan con las siguientes características:

1. **Comunicación**, el trabajo en equipo exige una comunicación abierta y sincera entre los miembros para poder coordinar las tareas o actividades.
2. **Complementariedad**, donde cada miembro del equipo puede dominar mejor algunas competencias, pero es entre todos que pueden completar el trabajo.
3. **Compromiso**, cada miembro debe comprometerse a aportar lo mejor de sí mismo, poniendo todo su empeño en sacar el trabajo del equipo adelante.
4. **Confianza**, para que cada miembro crea que sus compañeros lo hacen bien y anteponen el éxito del equipo al personal.
5. **Coordinación**, ya que los miembros actúan en forma auto-organizada para hacer el trabajo.

**AHORA... ¿CÓMO PROMOVEMOS EL DESARROLLO DE
ESTA COMPETENCIA EN EL AULA?**



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
EMPRESARIALES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2. ALGUNAS IDEAS CONCRETAS PARA PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA

Trabajar esta competencia en el aula, no es únicamente que los estudiantes realicen actividades en grupo; esta es una competencia que debemos **enseñar**. Por esto, desde nuestro rol de facilitadores, al armar actividades grupales debemos tener en cuenta los siguientes componentes.



3. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA

Si nuestra intención es evaluar el trabajo colaborativo, es muy importante plantearlo con claridad en el inicio de la actividad, compartiendo con los estudiantes los instrumentos de evaluación y lo que se espera de ellos a la hora de trabajar colaborativamente.

A continuación les compartimos la **rúbrica** sugerida por la FCE, que mide el nivel de desarrollo de las distintas aristas de la competencia.



Rúbrica trabajo colaborativo FCE

LOS INVITAMOS A PROFUNDIZAR SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO CON EL SIGUIENTE VIDEO

Les recordamos que se puede activar la función de traducción simultánea de subtítulos



BIBLIOGRAFÍA

Wijenayake, N. (2023) How to Get Students Excited About Group Work. 7 Strategies to Ensure Team Projects Succeed. Harvard Business Education Publishing.

Hazzard, D.D., Peyrols Wu, C.(2020) Why Tomorrow's Leaders Need to Be Part of Diverse Student Teams Today. Harvard Business Education Publishing.

Johnson, Johnson y Holubec (1999). El aprendizaje cooperativo en el aula.(Vol. 4). Buenos Aires: Paidós.

Gómez, J. (2017) Competencias digitales: Trabajo Colaborativo en Red. CEREM Global Business School.

Departamento de Educación
Cecilia Primogero | Camila del Carril
cprimogero@austral.edu.ar cdelcarril@austral.edu.ar



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
EMPRESARIALES