

COMPROMETIENDO A NUESTROS ALUMNOS

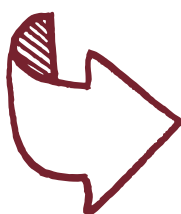
¿CÓMO PODEMOS INVOLUCRAR MÁS A LOS ESTUDIANTES EN NUESTRAS CLASES?

Basado en webinar y artículos de **Patricia O'Brien-Richardson**.

Cuando pensamos en comprometer a nuestros alumnos en las clases nos centramos en primer lugar en ellos pero...

EL COMPROMISO EMPIEZA POR NOSOTROS

Tenemos que empezar con nuestro propio ser. En este sentido, es fundamental poder reflexionar sobre nuestras propias practicas docentes. Tomarse el tiempo para examinar y ajustar nuestro estilo de enseñanza es central. Para mejorar nuestras clases volvamos a nuestras propias practicas.



Preguntas para reflexionar:

¿Cuáles de mis prácticas como docente funcionaron y cuáles no? ¿Qué necesitan mis estudiantes? ¿Cómo abordar las problemáticas de la clase? ¿Qué pasa en el mundo que puedo traer en la clase? ¿Cómo es mi grupo?

Es importante pensar en cada grupo siendo cada uno diferente. Estudiemos nuestro grupo y cómo trabajar con ellos.



HUMILDAD Y HUMANIDAD

- Ser real, ser vos mismo. Esto es difícil como profesores pero lo que conecta a nuestros estudiantes con nosotros y luego con el trabajo es que seamos nosotros mismos. Traigamos quienes somos al aula, compartiendo algunas partes vulnerables de quienes somos con la esperanza de crear un espacio seguro para que los estudiantes hagan lo mismo.

- Normalicemos que todo el mundo comete errores y que es parte del aprendizaje



- Recordemos el “por qué”. ¿Por qué somos profesores? Recordemos que no empezamos como expertos. Esto ayuda a permanecer humildes y así podemos crear un espacio seguro en la clase permitiéndoles a los alumnos explorar quiénes son, con confianza.

+ IDEAS



Promover el “buen ruido”. Una clase “ruidosa” es una señal de que nuestros alumnos están conectados e involucrados. Promovamos debates, discusiones, conversaciones, risas, círculos de aprendizaje colaborativo. Creemos conexiones entre los alumnos, que no estén aislados sino conectados. Demos espacio para sus voces en el aula.

Mostrémosles disponibilidad a los alumnos para conversar con ellos. Tanto en la clase, como antes y después de la misma o por mail.



Para que nuestro alumnos desarrollen sus competencias es esencial la confianza. Promovamos oportunidades en las que puedan crecer en la confianza en sí mismos. También, nosotros infundamos confianza en los estudiantes



Permitamos que los estudiantes encuentren su propia voz académica. Démosle espacio, motivémoslo, reconozcamos y respetemos su capacidad de expresarse. Dejemos ir todo lo que los detiene, desafiémoslos y fomentemos su crecimiento.



Dejemos un espacio en nuestra clase para la forma en que nuestros alumnos se presentarán ese día. Identifiquémoslos, empecemos por reconocer quiénes son, cómo son y qué sienten cada día. ¿Cuáles son sus estados de ánimo? ¿Cómo podemos hacer que se sientan reconocidos y vistos?



CREAMOS UN AMBIENTE DE CLASE SEGURO PERO ACADÉMICAMENTE RIGUROSO, MOSTRANDOLES A NUESTROS ALUMNOS QUE TIENEN VOZ, QUE SU PERSPECTIVA ES VÁLIDA Y QUE PUEDEN CONTRIBUIR (O'BRIEN-RICHARDSON, 2022).

RECURSOS UTILIZADOS

ARTICULOS

O'Brien-Richardson, P. (2022) Is Your Teaching Style Working? Harvard Business Publishing Education.

O'Brien-Richardson (2022) Why All Classes Should Be Safe and Noisy. Harvard Business Publishing Education

WEBINAR

Student Engagement Strategies That Work: How to Make Your Classroom Safe and Noisy