

# ¿CÓMO SON LOS PROFESORES QUE

✦ ✦ *innovan* ✦ ✦ ?

Como profesores, tenemos la difícil tarea de **formar a los líderes del futuro**, de tal forma que sean capaces de prosperar en el mundo empresarial actual, un mundo de **cambio exponencial y constante evolución**. Esto implica también la **constante mejora de nuestra forma de enseñar**, no sólo proponiendo **experiencias y herramientas innovadoras**, sino también con las características de un **buen profesor**, aquellas que determinarán su **efectividad**. Diversos estudios comprueban que un profesor es efectivo en la medida en que puede demostrar sus **características afectivas**, ya que son las que lograrán involucrar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

## 4 RASGOS DE EDUCADORES INNOVADORES

Utilizaremos de referencia las experiencias del Business Education Innovations Report (2021). 

1

### ENCUENTRAN MÚLTIPLES RECURSOS QUE INVOLUCREN ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES

Por ejemplo, la siguiente experiencia:

.\_Página 16: DESIGNING GAMES TO SUPPORT INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP

A través del diseño de juegos y sus mecanismos, los estudiantes resuelven problemas, o mejoran situaciones de negocios.



#### DESARROLLA EN LOS ESTUDIANTES

- Autonomía,
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico

## 2 INNOVAN PARA CREAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALES Y PROFESIONALES

Página 14: LEARNING MANAGERIAL THEORY THROUGH ROLE PLAY GAMES AND MORE

A través de la personalización del aprendizaje y una pedagogía inclusiva que involucra a los estudiantes

### LOS ESTUDIANTES COMPRENDEN

- Los roles del gerente, el colaborador y el observador.
- La teoría gerencial a partir de la experiencia.

## 3 PONEN MUCHO ESFUERZO EN LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Página 19: GAMIFYING SOFT SKILLS FOR BUSINESS

A través de la gamificación, los estudiantes atraviesan una serie de actividades acordes a sus necesidades, con el objetivo de maximizar el aprendizaje de cada uno de acuerdo a sus recursos

### DESARROLLA EN LOS ESTUDIANTES

Competencias específicas para ser más efectivos en el mundo del trabajo.

## 4 INTEGRAN EL CONTEXTO A LA HORA DE PLANIFICAR

Todas estas experiencias están diseñadas a partir de los criterios ESG (*environmental, social and corporate governance*), para involucrar aún más a los estudiantes en su desarrollo dentro de un contexto.

Además de involucrarse en el entorno, los estudiantes desarrollan un análisis más profundo debido al aprendizaje significativo, situado y contundente.

*"Innovar es encontrar nuevos o mejorados usos a los recursos de que ya disponemos." -Peter Drucker*

## AHORA BIEN... VOLVAMOS A LAS BASES

Siguiendo a Drucker, es importante **reconocer los recursos que ya disponemos**, por eso, los invitamos a recordar las **características de un buen profesor**, para tener buenas bases sobre las que innovar. No hay una única definición de un buen profesor, pero a partir de varios estudios recolectamos los siguientes rasgos comunes:

- **Entusiasta**
- **Se muestra disponible**
- **Creativo**
- **Desafiante**
- **Buen comunicador.**
- Utiliza **métodos de enseñanza** que involucran al estudiante
- **Mantiene un ritmo ágil de clase.**
- **Motivador y paciente**
- **Muestra interés por el estudiante**



***“La gente olvidará lo que dijiste , olvidará lo que hiciste, pero nunca olvidará cómo la hiciste sentir”***

***-Maya Angelou***

## BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- Fadia Nasser-Abu Alhija (2017). Teaching in higher education: Good teaching through students' lens. Tel Aviv University. 
- Patricia Miller (2021). Ten Characteristics of a Good Teacher. English Teaching Forum 
- Svenia Busson and Kivanc Cubukcu (2021). 4 Traits of Innovative Business Educators. Harvard Business Publishing. 
- Business Education Innovations Report (2021). LearnSpace. 

Departamento de Educación  
Cecilia Primogero | Camila del Carril

cprimogero@austral.edu.ar | cdeltcarril@austral.edu.ar



UNIVERSIDAD  
AUSTRAL

CIENCIAS  
EMPRESARIALES